

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

24 января 2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **180 АЧ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

С.А.Ананьин, доктор медицинских наук, профессор кафедры социальной медицины и организации здравоохранения,

Е.А.Перевезенцев, кандидат медицинских наук, доцент кафедры социальной медицины и организации здравоохранения.

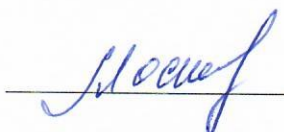
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной медицины и организации здравоохранения (протокол №11 от 21 февраля 2023 г.).

И.о. заведующего кафедрой социальной медицины и организации здравоохранения, к.м.н.

 Т.Е. Романова

«21» 02 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

 О.М. Московцева

«22» февраля 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций, включающих мероприятия по сохранению и укреплению общественного здоровья, устранение факторов риска и формирование здорового образа жизни, организацию, управление и документооборот в сфере охраны здоровья граждан, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, сбор и анализ информации о показателях здоровья населения, оценку качества медицинской помощи (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, основные нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики и донорства; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; вопросы социального страхования, социального обеспечения и защиты населения; систему организации страховой медицины в России, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; источники финансирования системы здравоохранения; методы планирования и финансирования деятельности учреждений здравоохранения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; методику расчета показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы медицинской статистики и применения статистического метода в медицинских исследованиях; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; функциональные обязанности врача-ординатора, заведующего отделением, среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях; факторы, формирующие здоровье человека (биологические, экологические, профессиональные, организации медицинской помощи, природно-климатические, социальные, психоэмоциональные и др.), заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием этих факторов и методы их профилактики; организацию медицинской помощи работающему населению; организацию гериатрической помощи; вопросы охраны материнства и детства, организацию медицинской помощи на этапах планирования беременности, в период беременности и после родов, детям и подросткам; основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы с населением и организации профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, устранение факторов риска и формирование здорового образа жизни.

Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; проводить анализ показателей состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; проводить экспертизу временной нетрудоспособности работающего населения; проводить экономический анализ результатов деятельности медицинских организаций и оценку ее экономической эффективности; участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;

Владеть: правилами ведения и заполнения медицинской документации, в том числе учетно-отчетных форм по временной нетрудоспособности; методами сбора, обработки и

анализа медико-статистической информации; методами расчета стоимостных показателей и показателей медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской помощи, консолидирующих показателей экономики здравоохранения; методами расчета показателей состояния общественного здоровья, деятельности учреждений здравоохранения и других показателей медицинской статистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в шестом и седьмом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: правоведение, экономика, психология и педагогика, философия, биоэтика, медицинская информатика, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, уход за больными (терапевтического профиля), сестринское дело (терапия), учебной практикой: уход за больными терапевтического и хирургического профиля,

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: медицинская реабилитация, акушерство и гинекология, факультетская терапия, факультетская хирургия, эпидемиология, инфекционные болезни, поликлиническая терапия, педиатрия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, судебная медицина, доказательная медицина, организационные аспекты деятельности участкового врача, а также производственными практиками «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача», «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1ук-1.1Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2ук-	Основные теории, концепции и современные подходы к изучению здоровья и качества жизни человека; основы организации и правовые аспекты ока-	Анализировать и оценивать состояние здоровья и качество жизни населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Методами оценки состояния общественного здоровья и качества жизни населения с применением специальных международных опросников.

			<p>1.2 Умеет: по-лучать но-вые знания на основе анализа, синтеза и др.; соби-рать дан-ные по сложным научным проблемам , относя-щимся к професси-ональной области; осущест-влять по-иски инфор-мации и решений на основе действий, экспереиме нта и опыта. ИД-Зук-1.3</p> <p>1.3 Имеет пра-ктический опыт: ис-следовани я пробле-мы проф-ессионал ьной дея-тельности с примене-нием ана-лиза, син-теза и др. методов интеллекту альной деятельности; разра-ботки стратегии действий</p>	<p>зания ме-дицинской помощи населению ; совре-менные ме дико-демографи-ческие тенденции и пробле-мы.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			для решения профессиональных проблем.			
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-1УК-6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИД-2УК-6.2 Умеет: определять приоритеты профессионально	Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			<p>й деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-Зук-6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.</p>			
3.	ОПК -1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1опк-1.1Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы	Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работ-	Практическим опытом: решения стандартных задач профессионал

			<p>законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД-2опк-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении и своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>ИД-3опк-1.3 Имеет</p>	<p>сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>ника при выполнении и своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>ьной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии и с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>			
4.	ОПК-2	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ИД-1 ОПК-2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профи-</p>	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики</p>	<p>Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и</p>

			<p>лактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2ОПК-2.2</p>	<p>ики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здорового образа жизни и профилактики программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий</p>	<p>взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведе-</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов</p>	<p>осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>ние, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в т.ч. программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распростра-</p>		<p>риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;</p> <p>проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ненных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2.3} Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просве-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>тительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических меро-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			приятый и осуществление методо- двгрупповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики			
--	--	--	---	--	--	--

			наиболее распространенных заболеваний.			
5.	ОПК - 11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 _{ОПК-11.1} Знает: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения. ИД-2 _{ОПК-11.2} Умеет: подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	Научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	Подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	
6.	ПК-11	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	ИД-1 _{ПК-11.1} Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудосп	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций	

			<p>нетрудоспособности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ИД-1ПК-11.2</p> <p>Умеет:</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеванием, последствиями травм или дефектами</p>	<p>особности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов в при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>организма, обусловленного заболеванием, последствиями травм или дефектами ..</p>	
7.	ПК-12	Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной	<p>ИД-1ПК-12.1</p> <p>Знает: порядок направления пациента</p>	<p>Порядок направления пациента на медико-</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности</p>	

		<p>экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы и направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. ИД-2ПК-12.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций</p>	<p>социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами			
8.	ПК-15	Способен организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	ИД-1ПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении и медицинских осмотров, диспансеризации. ИД-2ПК-15.2 Умеет: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	

			вии с действующим и нормативными правовыми актами и иными документами.			
9.	ПК-19	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.	ИД-1ПК-19.1 Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в т.ч. программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ИД-2ПК-19.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в т.ч.	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	

			<p>программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>			
10.	ПК-21	<p>Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>	<p>ИД-1ПК-21.1 Знает: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки. ИД-2ПК-21.2 Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и от-</p>	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>	<p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья</p>	

			раслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и для оценки здоровья прикрепленного населения.		прикрепленного населения.	
11.	ПК-22	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИД-1 ПК-22.1 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-	

			<p>кационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>ИД-2ПК-22.2</p> <p>Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информац</p>	<p>"Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			ионные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".			
12.	ПК-23	Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей и контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	ИД-1ПК-23.1 Знает: контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ИД-2ПК-23.2 Умеет: контролировать выполнение должностн	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	

			ых обя- занных медцинск ой сестрой участковой и иными находящи мися в рас- поряжении медцинск ими рабо- тниками.			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-11; ПК-22.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы исследования общественного здоровья и здравоохранения. Политика в области охраны здоровья населения в РФ. Национальные проекты в здравоохранении.</p> <p>Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (2011). Современные проблемы биоэтики и медицинской деонтологии.</p> <p>Система и структура органов управления здравоохранением в России. Использование информационных технологий в управлении здравоохранением.</p> <p>Номенклатура и классификация медицинских учреждений.</p> <p>Система последипломного медицинского образования в России. Понятие об аккредитации, сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников.</p>

			Системы здравоохранения в зарубежных странах. ВОЗ.
2.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-11; ПК-21; ПК-22.	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения	Медико-социальные аспекты демографии. Методика изучения и оценки демографических показателей. Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально - медицинские аспекты. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ-Х). Методика изучения и анализа заболеваемости населения. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения.
3.	УК-1, ОПК-11; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22.	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований	Статистика, санитарная (медицинская) статистика. Организация и проведение медико-статистического исследования. Динамические ряды и их применение в медико - статистических исследованиях. Средние величины: методика их вычисления и оценки.
4.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Организация медицинской помощи населению, в т.ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	Первичная медико-санитарная помощь. Организация работы амбулаторно - поликлинической помощи населению России. Организация работы врачей общей практики. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению России. Организация больничной (стационарной) медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско - гинекологической помощи в России. Организация службы планирования семьи в России.

			<p>Организация медицинской помощи детскому населению. Семейная медицина.</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Организация паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Организация скорой медицинской помощи населению в городской и сельской местности. Организация санаторно-курортной помощи взрослому и детскому населению.</p> <p>Организация деятельности Федеральной Государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Организация донорства крови в России. Организация работы учреждений переливания крови. Теоретические проблемы профилактики. Центры медицинской профилактики.</p> <p>Туберкулез, психические расстройства, в том числе, алкоголизм и наркомания как медико - социальная проблема.</p> <p>Организация медицинской помощи при этих видах патологии.</p> <p>Сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования и травматизм как медико - социальная проблема.</p> <p>Организация медицинской помощи при этих видах патологии.</p> <p>Организация работы городской поликлиники.</p> <p>Организация работы ведомственной поликлиники (медсанчасти).</p> <p>Организация медицинской помощи детскому населению.</p> <p>Организация работы женской</p>
--	--	--	--

			консультации и стационара родильного дома. Организация больничной (стационарной) помощи населению. Методика вычисления и анализа показателей деятельности больницы (отделения). Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Гигиеническое обучение и воспитание населения: цель, задачи, методы, средства.
5.	ПК-11, ПК-12.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Организация экспертизы трудоспособности в лечебных учреждениях. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности.
6.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Управление медицинскими организациями	Основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Медицинское страхование граждан РФ. Современные подходы к оценке качества медицинской помощи.
7.	УК-1, ОПК-11; ПК-21; ПК-22; ПК-23.	Экономика здравоохранения	Современные проблемы экономики и финансирования здравоохранения. Экономика здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении и критерии их оценки. Планирование здравоохранения. Финансовая среда ЛПУ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах	объем в академических часах (АЧ)	6	7

	(ЗЕ)			
Аудиторная работа, в том числе	2,6	94	32	62
Лекции (Л)	0,6	20	8	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,0	74	24	50
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,4	50	22	28
Промежуточная аттестация	1	36		36
зачет/экзамен (указать вид)		экзамен		экзамен
ИТОГО	5	180	54	126

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	6	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	4				11	15
2	6	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения	4		10			14
3	6	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований			14		11	25
4	7	Организация медицинской помощи населению, в т.ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	8		35		10	53
5	7	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности			5		6	11
6	7	Основы управления здравоохранением	2		5		6	13
7	7	Экономика здравоохранения	2		5		6	13
		ИТОГО	20		74		50	144

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и учебная дисциплина.	2	
2.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	

	Федерации». Государственные программы в сфере здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».		
3.	Медико-социальные аспекты демографии. Национальный проект «Демография» (федеральные проекты «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья».	2	
4.	Здоровье населения. Уровни основных показателей здоровья. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Заболеваемость населения: методы ее изучения и социально-медицинские аспекты. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2	
5.	Первичная медико-санитарная помощь. Классификация. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, классификация. Льготные категории населения. Федеральный проект «Развитие оказания первичной медико-санитарной помощи».		2
6.	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению России. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема. Федеральные проекты «Борьба с сердечно - сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями» национального проекта «Здравоохранение».		2
7.	Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация медицинской помощи детскому населению. Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» национального проекта «Здравоохранение».		2
8.	Основы медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Организация работы медицинских учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины в России.		2
9.	Особенности финансирования здравоохранения Российской Федерации в современных условиях. Финансовая деятельность медицинских организаций.		2
10.	Стандартизация в здравоохранении. Качество и безопасность медицинской деятельности. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями.		2
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	8	12

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: нет

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1.	<p>Статистика, санитарная (медицинская) статистика: определение, задачи, разделы. Организация и проведение медико-статистического исследования. Этапы медико-статистического исследования.</p> <p>Методика составления программы и плана исследования. Генеральная и выборочная совокупности определения. Способы формирования выборочной совокупности. Способы сбора статистического материала. Понятие о единице наблюдения и учетном признаке. Статистические таблицы: виды и методика составления. Относительные величины: типы, виды, их определение, методика вычисления, применение. Табличная сводка медико - статистического материала. Виды таблиц и правила их оформления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение. Решение ситуационных задач.</p>	5	
2.	<p>Средние величины: методика их вычисления и оценки. Вариационные ряды: определение, виды, основные характеристики. Методика расчета моды, медианы, средней арифметической в медико-статистических исследованиях. Меры изменчивости вариант (амплитуда, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации). Средняя ошибка средней арифметической и относительной величин: методика вычисления, сущность, оценка. Достоверность разности средних и относительных величин: методика вычисления, оценка. Решение ситуационных задач.</p>	5	
3.	<p>Динамические ряды и их применение в медико - статистических исследованиях. Динамический ряд: определение, типы, методика построения. Анализ динамических рядов: методика вычисления коэффициентов динамического ряда. Показатели динамического ряда: методика расчета, сущность. Графические изображения. Цель и способы выравнивания динамических рядов. Решение ситуационных задач.</p>	4	
4.	<p>Методика изучения и оценки демографических показателей. Демография. Медицинская демография: определение, задачи, разделы. Методика вычисления и анализа демографических показателей.</p> <p>Механическое движение населения. Естественное движение населения: методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей. Документация для регистрации естественного движения населения. Статика населения, ее роль в деятельности медицинских организаций. Рождаемость населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России, оценка.</p>	5	

	<p>Смертность населения: определение, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России, оценка. Стандартизованный показатель смертности. Младенческая смертность: определение, регистрация, методика вычисления показателей. Структура, уровни в России, оценка. Перинатальная смертность: определение, основные причины, периоды, регистрация. Методика расчета показателей, уровни в России, оценка. Международные критерии живорождения и мертворождения. Средняя продолжительность предстоящей жизни: определение, уровни в России и в других странах, Факторы, формирующие уровень данного показателя. Понятие о геронтологии и гериатрии. Национальный проект «Демография»: федеральные проекты «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья». Решение ситуационных задач.</p>		
5.	<p>Заболееваемость населения: определение, задачи и методы изучения. Заболееваемость по обращаемости в медицинские организации. Первичная заболееваемость и распространенность: определение, методика расчета показателей, их уровни в России.</p> <p>Заболееваемость инфекционными и важнейшими неэпидемическими болезнями: определение, задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Заболееваемость населения по данным госпитализации: задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Заболееваемость с временной утратой трудоспособности: задачи изучения, регистрация, методика вычисления показателей, уровни в России. Инвалидность, уровни в России.</p> <p>Заболееваемость по данным медицинских осмотров населения. Регистрация. Виды медосмотров и их задачи. Методика вычисления показателей.</p> <p>Заболееваемость населения по данным изучения причин смерти: регистрация, уровни. Структура причин смерти населения России. Методика изучения и анализа заболееваемости населения по данным о причинах смерти. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: структура, принципы. Решение ситуационных задач.</p>	5	
6.	<p>ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Система и структура органов управления здравоохранением в России.</p>		5
7.	<p>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).</p> <p>Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления</p>		5

	<p>деятельности. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения. Организация работы и функции врача-терапевта участкового, врача общей практики. Медицинская документация поликлиники. Организация ПМСП сельскому населению. Бережливые технологии. Льготные категории населения. Порядок возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача. Методика вычисления и оценка показателей деятельности поликлиники. Решение ситуационных задач.</p>		
8.	<p>Медицинская профилактика. Виды медицинской профилактики. Гигиеническое обучение и воспитание населения: задачи, принципы, методы и средства. Понятие о центрах медицинской профилактики и центрах здоровья. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Структурные основы профилактики: понятие о центрах медицинской профилактики и центрах здоровья. Профилактическая работа поликлиники. Медицинские осмотры. Профилактический медицинский осмотр, диспансеризация определенных групп взрослого населения. Объем, этапы, содержание, функции фельдшера, врача терапевта, центра медицинской профилактики, мобильных медицинских бригад. Понятие об онкоскрининге, диагностических факторах риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития ХНИЗ. Показатели эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения. Решение ситуационных задач</p>		5
9.	<p>Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Определение, классификация. Нормативная база. Трехуровневая система организации медицинской помощи. Порядок направления на специализированную медицинскую помощь и на ВМП. Организация медицинской помощи взрослому населению в условиях стационара. Стационары, их виды по направлениям деятельности, функции, организационная структура. Дневные стационары. Функции врача - ординатора и заведующего отделением. Структура больницы. Медицинская документация. Показатели деятельности стационара, оценка. Диспансеры. Решение ситуационных задач.</p>		5
10.	<p>Скорая, в том числе, скорая специализированная, медицинская помощь. Организация паллиативной медицинской помощи. Понятие о медицинской реабилитации. Организация санаторно-курортной помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи. Решение ситуационных задач.</p>		5
11.	<p>Организация медицинской помощи женскому населению. Организация медицинской помощи детскому населению. Женская консультация и</p>		5

	<p>стационар родильного дома: структура, задачи, штаты, особенности организации работы, медицинская документация. Организация работы и функции врача акушера - гинеколога. Трехуровневая система оказания медицинской помощи при родовспоможении. Межрайонный и областной перинатальные центры. Методика вычисления и оценка показателей работы женской консультации, стационара родильного дома, гинекологического отделения. Детская поликлиника: задачи, структура, штаты, особенности организации работы. Организация работы и функции врача-педиатра участкового. Медицинская документация. Стационар детской больницы: задачи, структура, штаты, особенности организации работы. Медицинская документация. Методика вычисления и оценка показателей деятельности детского стационара. Решение задач.</p>		
12.	<p>Медицинское страхование граждан России. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Объект, субъекты, участники обязательного медицинского страхования, права и обязанности. Организация работы медицинских организаций в условиях бюджетно-страховой медицины в России. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.</p>		5
13.	<p>Финансирование здравоохранения в России в современных условиях. Планирование здравоохранения, виды планов и методы планирования, примеры. Источники финансирования здравоохранения и медицинских услуг. Финансовая деятельность медицинских организаций: смета, план финансово-хозяйственной деятельности, платные услуги, принципы ценообразования. Структура заработной платы, эффективный контракт. Экономическая эффективность в здравоохранении. Пути повышения экономической эффективности. Эффективность деятельности медицинских организаций. Решение задач.</p>		5
14.	<p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование и аккредитация, как условие деятельности медицинских организаций. Качество и безопасность медицинской деятельности. Порядок оказания медицинской помощи, стандарт медицинской помощи, клинические рекомендации. Виды контроля. Функции федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, органов управления здравоохранения. Организация внутреннего контроля. Врачебная комиссия. Лицензирование.</p>		5
15.	<p>Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Цель, задачи, функции лечащего врача, врачебной комиссии. Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную</p>		5

	нетрудоспособность.Порядок направления граждан на МСЭ. БМСЭ: виды, состав, функции. Инвалидность: определение, критерии, причины, группы. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности.Тестирование.		
	ИТОГО (всего - 74 АЧ)	24	50

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: нет

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения (работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по теме)	11	
2.	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе)	11	
3.	Организация медицинской помощи населению, в т.ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям (выполнение домашней контрольной работы (решение задач), работа с литературными источниками (в т.ч. проработка конспекта лекций и учебной литературы) по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме)		10
4.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности (подготовка к практическим занятиям; выполнение домашней контрольной работы (решение ситуационных задач))		6
5.	Основы управления здравоохранением (подготовка к практическим занятиям; подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней контрольной работы (решение задач))		6
6.	Экономика здравоохранения (работа с литературными источниками, подготовка к тесту и контрольной работе; выполнение домашней контрольной работы (решение задач))		6
	ИТОГО (всего - 50 АЧ)	22	28

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1.	Основы политики и стратегии в области охраны здоровья населения в зарубежных странах	+	
2.	Виды медицинского страхования в зарубежных странах, их преимущества и недостатки		+
3.	Современные глобальные медико - демографические проблемы общества	+	
4.	Качество жизни – универсальный показатель здоровья населения	+	
5.	Образ жизни, как ведущий фактор формирования здоровья населения	+	
6.	Система организации перспективы развития первичной медико-санитарной помощи в России		+
7.	Защита прав и сохранение персональных данных пациента, правовые и этические аспекты		+
8.	Заболеемость психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, организация медицинской помощи, меры профилактики		+
9.	Заболеемость населения России туберкулезом, организация медицинской помощи, меры первичной и вторичной профилактики		+
10.	Онкологическая заболеемость населения России, организация медицинской помощи, меры первичной и вторичной профилактики		+
11.	Производственный травматизм и профессиональная заболеемость, правовые вопросы, организация медицинской помощи, меры профилактики		+
12.	Заболеемость населения России болезнями системы кровообращения, социально-экономическое значение, организация медицинской помощи, меры профилактики		+
13.	Проблема дорожно-транспортного и производственного травматизма, организация медицинской помощи, меры профилактики		+
14.	Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения		+
15.	Организация медицинского обеспечения спортсменов в современных условиях		+
16.	Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий в современных условиях		+
17.	Роль электронного здравоохранения в концепции непрерывного медицинского образования		+
18.	Телемедицинские технологии в деятельности современного врача		+
19.	Модели организации и финансирования медицинской помощи в зарубежных странах, преимущества и недостатки		+
20.	Организация онкологической помощи городскому и сельскому населению в современных условиях		+

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Контроль освоения темы	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	2	10
				Реферат	1	10
2.	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	15
				Ситуационные задачи	1	15
3.	6	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения	Индивидуальный опрос, решение задач		
				Тест	10	2
				Письменная контрольная работа по разделу	4	3
4.	7	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Организация медицинской помощи населению, в т.ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям	Индивидуальный опрос, решение задач		
				Тест	10	2
5.	7	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	Индивидуальный опрос, решение задач	1-2	
				Тест	10	2
				Письменная контрольная работа	4	3
6.	7	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента	Управление медицинскими организациями	Индивидуальный опрос, решение задач		
				Тест	10	2
				Реферат	1	10-15
7.	7	Контроль освоения темы, Контроль	Экономика здравоохранения	Индивидуальный опрос, решение задач		

		самостоятельной работы студента		Тест	10	2
				Контрольная работа в виде теста	100	Неограниченно
8.	8	Экзамен	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	3	40
				Ситуационные задачи	1	40

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; письменная проверочная работа; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Примеры оценочных средств:

Раздел: 1.

Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения

Тест:

Что такое страховой случай?

1. Страховой риск, связанный с возникновением заболевания;
2. Предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи;
3. Совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию;
4. Исполнение обязательств по предоставлению застрахованному лицу необходимой медицинской помощи при наступлении страхового случая и по ее оплате медицинской организации.

Правильный ответ: "3".

Задача:

Рассчитайте экономический эффект от снижения заболеваемости, если средние экономические убытки от 1 случая заболеваемости составляют 12000 руб., количество случаев нетрудоспособности в базисном периоде составило 62,0 на 100 работающих, а в расчетном - 57,5 на 100 работающих.

Решение:

Экономический эффект от уменьшения случаев заболеваемости (Э) может быть определен по формуле:

$$Э = УИс \times (Сб - Ср)$$

Где:

УИс – средние экономические потери в расчете на один случай заболеваемости;

Сб – количество случаев заболеваемости в базисном периоде;

Ср - количество случаев заболеваемости в расчетном периоде.

$$Э = 12000 \text{ руб.} \times (62,0 - 57,5) = 12000 \times 4,5 = 54\ 000 \text{ руб.}$$

Раздел:2

Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения

Тест:

Сопоставьте понятия:

1. Исчерпанная заболеваемость (истинная)	1. Совокупность первичных в данном году случаев обращений населения за медицинской помощью по поводу заболеваний, выявленных как в данном, так и в предыдущие годы.
2. Общая заболеваемость по обращаемости (распространенность, болезненность)	2. Все случаи первичных заболеваний, зарегистрированные в течение ряда лет при обращении за медицинской помощью.
3. Первичная заболеваемость (по обращаемости)	3. Общая заболеваемость по обращаемости, дополненная случаями заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах, и данными по причинам смерти.
4. Накопленная заболеваемость (по обращаемости)	4. Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году зарегистрированных при обращении населения за медицинской помощью случаев заболеваний.

Ответы: 1 - 3, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 2

Задача:

Рассчитайте абсолютный прирост (АП), темп роста (ТР) а, темп прироста (ТП), показатель наглядности (ПН) для естественного прироста населения (ЕПН) на 1000 чел. населения за 2012 - 2015 гг.:

	2012	2013	2014	2015
ЕПН	-8,4	-7,6	-8,6	-7,0

Решение:

Расчитаем показатели:

1) Абсолютный прирост (убыль) - это разность между последующим и предыдущим уровнем

2) Темп роста (убыли) - отношение каждого последующего уровня к предыдущему, принятому за 100%;

3) Темп прироста (убыли) - отношение абсолютного прироста (снижения) каждого последующего уровня к предыдущему уровню, принятому за 100%.

4) Показатель наглядности показывает отношение каждого уровня ряда к одному из них (чаще начальному) принятому за 100%.

Получим:

	2012	2013	2014	2015
ЕПН	-8,4	-7,6	-8,6	-7,0
АП	0	+1,2	-1,0	+1,6
ТР	0	90,4	110,5	81,3
ТП	0	-9,6	10,5	-18,7
ПН	100	90,6	102,3	83,3

Раздел 3.

Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований

Тест:

При изучении влияния охвата вакцинацией против дифтерии и уровнем заболеваемости рассчитан коэффициент корреляции $r = -0,93$, что свидетельствует о наличии (выберите правильный вариант):

1. прямой, сильной связи;
2. обратной, слабой связи;

3. обратной, сильной связи;
4. прямой, средней связи;
5. связь недостоверная.

Ответ: "3".

Задача:

При исследовании роста 73-х детей (V) в сантиметрах получены результаты, которые представлены в таблице, где P - частота встречаемости признака, d - отклонение.

Рассчитайте среднее квадратичное отклонение во взвешенном вариационном ряду среднеарифметическим способом.

V (см)	P	d	d ²	d ² P
116	1	-8	64	64
118	4	-6	36	144
119	7	-5	25	175
121	8	-3	9	72
122	10	-2	4	40
125	16	1	1	16
127	15	3	9	135
128	10	4	16	160
130	2	6	36	72
124	n=73			

Решение:

$$M = \frac{\sum VP}{n}$$

Находим среднюю M:

$$M = \frac{9054}{73} = 124,02 = 124 \text{ см.}$$

Находим отклонения вариант от истинной средней M:

Отклонения возводим в квадрат (d²).

Квадрат отклонений умножаем на частоту (d²P).

Находим сумму квадратов отклонений ($\sum d^2 P$).

6.

Используем формулу для расчёта среднего квадратичного отклонения:

$$\delta = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2 P}{n}}$$

(сумму квадратов отклонений делим на число наблюдений и извлекаем корень квадратный).

$$\delta = \pm \sqrt{\frac{878}{73}} = \pm 3,4 \text{ см}$$

Раздел 4

Организация медицинской помощи населению, в т.ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям

Тест:

Выберите правильные ответы:

Организацию работы стационара отражают следующие показатели:

- а) среднее число дней работы койки в году;
- б) число госпитализированных больных;
- в) средние сроки пребывания больного в стационаре;
- г) оборот койки.

Ответ: а), в), г)

Задача:

В родильном доме за год принято 2560 родов, родились живыми 2552 ребенка, мертвыми — 28 детей. В первые 168 часов жизни умерли 30 новорожденных, в том числе:

- от синдрома респираторных нарушений - 13;
- от внутричерепной травмы - 9;
- от врожденных пороков развития — 7;
- от гемолитической болезни - 1.

Зарегистрировано 845 случаев болезней у новорожденных.

Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие деятельность стационара родильного дома.

Решение:

1) вычисляется показатель мертворождаемости и ранней неонатальной смертности.

(1) Коэффициент мертворождаемости – рассчитывается как отношение числа мертворожденных в данном году к числу родившихся живыми и мёртвыми в том же году)

$$KM = 28 / (2552 + 28) * 1000 = 10,85\%$$

$$\text{Коэффициент ранней неонатальной смертности: } 30/2552 * 1000 = 11,76\%$$

$$\text{Коэффициент перинатальной смертности} = (28+30) / (2552 + 28) * 1000 = 22,48\%$$

2) Вычисляется экстенсивный показатель (структура смертности) - последовательно делим абсолютные значения умерших от различных причин (13, 9, 7, 1) на общее число (30) и умножаем на 100%. Можно представить в виде круговой диаграммы.

3) вычисляются показатели заболеваемости новорожденных.

$$845 / 2552 * 1000 = 331,11\%$$

Раздел 5. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности

Тест:

Максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности врачебной комиссией ЛПУ без консультации ВК при заболеваниях (кроме туберкулеза, травм и реконструктивных операций) в случае благоприятного клинического и трудового прогноза:

- а) 4 месяца
- б) 10 месяцев
- в) 12 месяцев
- г) не ограничен

Ответ: б)

Задача:

Работник имеет два места работы (основное и совмещаемое). Сколько листков нетрудоспособности он получает в каждом случае временной нетрудоспособности? Куда предъявляется листок нетрудоспособности для оплаты? Где выплачивается пособие по

социальному страхованию (на основной работе, на совмещаемой работе, на основной и совмещаемой работе)?

Решение:

Выдаются два листка нетрудоспособности, они предъявляются: 1) по месту основной работы и 2) работы по совместительству. Пособие по социальному страхованию выплачивается по основному и совмещаемому месту работы.

Раздел 6

Управление медицинскими организациями

Тест:

Установите последовательность этапов маркетинга в здравоохранении:

1. систематизация мероприятий, которые будут способствовать достижению цели;
2. повышение эффективности маркетинга на основе оценки полученных результатов
3. разработка и внедрение программы маркетинга
4. анализ основных факторов, влияющих на достижение поставленной цели,
5. формирование целей маркетинговой программы
6. анализ ценностных представлений, поведенческих проявлений в обществе и выявление основных тенденций спроса.

Ответ: последовательность этапов - 5 - 6 - 4 - 1 - 3 - 2

Задача:

Определите экономические потери от простоя коек в больнице на 260 коек, если плановая работа койки составляет 330 дней, а фактически было выполнено 83789 койко-дней. Израсходовано на содержание стационара (без расходов на питание больных и медикаменты) 290 416 000 руб.

Решение:

1. *Плановое число койко-дней = 330 x 260 = 85 800 койко-дней.*
2. *Фактические расходы на 1 койко-день = 290 416 000 руб. / 83789 койко-дней = 3 470 руб.,*
3. *Затраты на 1 койко-день по расчётным данным: 290 416 000 руб. / 85 800 койко-дней = 3 380 руб.*
4. *Разница в стоимости одного койко-дня = 3 470 - 3 380 = 90 (руб.)*
5. *Экономические потери от простоя коек = 90 руб. x 83789 койко-дней = 7 541 000 руб.*

Раздел 7. Экономика здравоохранения

Тест:

Выберите правильные варианты ответа:

Для определения экономических потерь от невыполнения плана койко-дней необходимы данные:

- а) сумма расходов на питание и медикаменты;
- б) фактическое число проведенных койко-дней;
- в) средняя длительность пребывания в стационаре;
- г) общая сумма расходов по смете на содержание стационара;
- д) плановое число койко-дней.

Ответ: а) б) г) д)

Задача:

Определите абсолютное изменение затрат на оказание услуг в отчётном году (Э) по сравнению с базисным годом, исходя из следующих данных:

- базисный год: объём оказанных услуг (q_0) - 2000 ед., себестоимость единицы (C_0) - 2800 руб.,

- отчётный год - объём оказанных услуг (q_1) - 2500 ед., себестоимость единицы (C_1)- 3000 руб.

$$\text{Решение: } \Delta = C_1 * q_1 - C_0 * q_0$$

$$\Delta = 3000 * 2500 - 2800 * 2000 = 7500000 - 5600000 = 1900000 \text{ руб.}$$

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик; Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html	+	ЭБС
2.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.	1	56
3.	Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев; Амлаев К.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html	+	ЭБС
4.	Экономика здравоохранения: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html	+	ЭБС

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)	1	1
2.	Введенская И.И., Кобзева Л.Ф. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений (организаций): методические рекомендации. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.	-	5

3.	Введенская, И. И. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности лечебно- профилактических учреждений (организаций) [Электронный ресурс]: методические рекомендации / И. И. Введенская, Л. Ф. Кобзева; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. данные (500 Кб). – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=950 . - Загл. с титул. экрана.	-	ЭБС
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: избранные лекции / И.А. Камаев; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НижГМА, 2010.	5	55
5.	Базовые методы медицинской статистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Е. А. Перевезенцев, В. М. Леванов, С. А. Ананьин и др., Приволжский исследовательский медицинский университет; общ. ред. И. А. Камаев. – Электрон. дан. (5 Мб). – Н. Новгород: Ремедиум Приволжье, 2018. – Режим доступа: http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=8010 .	6	ЭБС
6.	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / М. А. Позднякова, Т. В. Поздеева, С. А. Ананьин, и др.; ред. И. А. Камаев. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 216 с.	6	ЭБС
7.	Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Викторова И.А., Гришечкина И.А. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5051-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450512.html	+	ЭБС
8.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева и О. М. Пятилышнова. - Н. Новгород: НижГМА, 2011.	-	170
9.	Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние проблемы и пути решения: монография / И.А. Камаев, Т.В. Поздеева, А.В. Дмитроченков, С.А. Ананьин; Издательская организация НГМА, ВМИ ФСБ РФ. - Н. Новгород: НГМА, 2005.	2	5
10.	Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние, проблемы, пути решения [Электронный ресурс]: монография / И. А. Камаев, Т. В. Поздеева, А. В. Дмитроченков, С. А. Ананьин, Нижегородская государственная медицинская академия, Военно-медицинский институт ФСБ РФ. – Электрон. дан. (3 Мб). – Н. Новгород: НГМА, 2005. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2030 . - Загл. с титул. экрана.		ЭБС
11.	Камаев И.А., Коптева Л.Н., Иорданская Н.А. Правовые основы предпринимательства. Особенности предпринимательства в здравоохранении: учебно-	-	195

	методическое пособие. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2008.		
12.	Камаев, И. А. Правовые основы предпринимательства. Особенности предпринимательства в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Л. Н. Коптева, Н.А. Иорданская. – Электрон. данные (446 Кб). – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2008. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2796 . - Загл. с титул. экрана.		ЭБС
13.	Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. – М.: ОАО «Издательство Медицина», 2006.	-	1
14.	Общественное здоровье и экономика / И. В. Горшкова, Д. И. Шмаков и Е. В. Тарасова; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М.: МАКС Пресс, 2007.	-	1
15.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 544 с.	2	51
16.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. мед. вузов / Ю.П. Лисицын . - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	-	50
17.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. мед. вузов / под ред. В. А. Миняев и Н. И. Вишняков. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.	2	51
18.	Экономика здравоохранения: Учебное пособие для вузов / В. М. Алексеева, С. А. Ефименко, Е. Б. Галкин и др.; под общ. ред. А. В. Решетников . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.	-	52
19.	Экономика здравоохранения: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html	+	ЭБС
20.	Организация стационарной медицинской помощи городскому взрослому населению: учебно - методическое пособие / Т. В. Поздеева, Н. А. Иорданская, В. А. Носкова, Н. Новгород: НижГМА, 2014	-	75
21.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. В. Полунина. – М.: Медицинское информационное агентство, 2010.	-	2
22.	Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / под ред. Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2012.	-	3

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На	В

		кафедре	библиотеке
1.	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 52 с.	5	60
2.	Здоровье населения и методы его изучения: учебное пособие // И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2009. – 68 с.	5	60
3.	Кучеренко В. З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: у. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.	1	109
4.	Организация акушерско - гинекологической помощи женскому населению в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 60 с.	5	60
5.	Организация медицинской помощи женщинам, больным туберкулезом: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2012. – 48 с.	5	60
6.	Оплата труда медицинских работников в современных условиях: учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2011. – 72 с.	5	60
7.	Организация медицинского обеспечения спортсменов: учебное пособие / Д.С. Филатов [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 56 с.	5	60
8.	Гарин Л.Ю., Практические аспекты медицинского права: учебное пособие: 6-е изд. - Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. 176 с.	1	5
9.	Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: учебно-методическое пособие / В.М. Леванов [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 104 с.	5	60
10.	Организационные и информационные аспекты деятельности онкологической службы региона: учебное пособие / А.Н. Денисенко [и др.]. – Н. Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 158 с.	5	60
11.	Леванов В.М. Информационно-телекоммуникационные технологии в кардиологии (учеб-но-методическое пособие) Н. Новгород: Изд-во НижГМА. 2014. 158 с.	5	50
12.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / М. С. Гурьянов, А. А. Иванов, И. А. Камаев [и др.]; - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. - Текст: электронный. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=165778&idb=0	+	ЭБС

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «WebofScienceCoreCollection»	WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись